Κo	мпонен	т О	ПОП	ſ
$\mathbf{I}\mathbf{V}\mathbf{U}$	MIHUHUH	I VI	иоп	L

Вид и тип

<u>44.03.05</u>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Русский язык. Литература

 $\underline{\text{62.O.01(Y)}}$ шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01 (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА	
Разработчик (и):	Утверждено на заседании кафедры	
Лазарева Галина Александ ФИО доцент кафедры ФМККиЭ должность		_
кандидат пед.наук ученая степень, звание	подпись ФИО	

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

	Этап практики	Формиру	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности)
	формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	емая компетен ция	Знать:	Уметь:	Владеть:	сформирован-ности компетенций
1.	Организационный этап	УК-6; ОПК-1	теоретические основы социального взаимодействия, правила и нормы делового общения;	определять и реализовать свою р оль в команде;	навыками работы в команде навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;	Участие в установочной конференции, оформление отчетной документации

2.	Основной этап	УК-6; ОПК-1	основные положения языкознания и литературоведения, полученные при изучении курсов «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение»; «Русский язык и культура речи», «История зарубежной литературы: античность, средние	применять полученные знания в собственной педагогической деятельности, распространять и популяризировать филологические знания и воспитательной работе с обучающимися; анализировать учебные занятия и	навыками работы в команде навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;	Оценка выполнения заданий тренировочно-зачетного этапа, оформление отчетной документации
3.	Заключительный этап	УК-6; ОПК-1	античность, средние века и Возрождение», а также основы физиологии, психологии и педагогики. правила и нормы деловой и науно-	учебные занятия и внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе осуществлять деловую и научно-	навыками осуществления	оформление отчетной документации, участие в
			учебной коммуникации; критерии самооценки профессиональной деятельности	учебную коммуникацию, проводить самоанализ профессиональной деятельности	профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	заключительной конференции практике с представлением и защитой отчета по практике

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения учебной, ознакомительной практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля ¹	Оценочные средства промежуточной аттестации ²
Этап 1: Подготовительный - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику	УК-1 УК-2	- тестовые задания по правилам противопожарной безопасности; - тестовые задания по правилам охраны труда; - тестовые задания по технике безопасности; - тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам;	
Этап 2: Основной (прохождение практики в профильной организации) - знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка; - выполнение производственных заданий; - выполнение индивидуального задания на практику; - другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК -3 ПК-1	 и т.д. - учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации; и т.д. 	Отчет по практике Результаты текущего контроля
Этап 3:	УК-1,	- вопросы к защите отчета	

Заключительный	УК-2,	по практике;	
- подведение итогов	ОПК -1	и т.д.	
практики;			
- подготовка отчетной			
документации по			
практике;			
- подготовка			
презентации результатов			
практики;			
- защита отчета по			
практике;			
- аттестация			

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки	
Зачтено	60-100 % правильных ответов	
Незачтено	менее 60 % правильных ответов	

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы ³	Критерии оценки		
Отлично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.		
Хорошо	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.		
Удовлетворительно	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.		
Неудовлетворительно	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.		

 $^{^3}$ Шкала оценивания определяется разработчиком ΦOC